

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE - "L. AMABILE"-AVELLINO

Prot. 0006091 del 21/10/2024

VII-1 (Uscita)

•

All'albo Digitale

All'amministrazione trasparente

Agli organi interessati

Al Sito Web

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA DEL PERSONALE INTERNO PER LA COMPOSIZIONE DEL TEAM PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO -PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Progetto: "Stem4ALL" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Titolo del progetto: STEMPire: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28984

CUP: G34D23004160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 del 31/01/2024;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 002495 del 08/01/2024;

VISTE Le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.



VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. N. 2054 VI-2 del 12/04/2024.

VISTO il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.L. 129/2018; **VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

RITENUTO che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 21-2024 del 31/01/2024;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto del progetto STEmpire redatto ai sensi del DM 65/2023, n.23/2024 del 31/01/2024;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 002495 del 08/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2054 del 12/04/2024;

CONSIDERATO che il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare ed accompagnare le azioni formative;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Pappalardo Antonella, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTA la Determina di avviso selezione n. 5751 del 08/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto il reclutamento di personale interno per la composizione del team per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo;

VISTO l'avviso di selezione prot. nr. 5751 del 08/10/2024 per il quale è scaduto il termine per presentare istanza di partecipazione;

VISTA la nomina della commissione valutazione istanze prot. nr. 6036 del 18/10/2024;

VISTO il verbale di valutazione istanze della commissione prot. nr. 6061 del 21/10/2024;



la pubblicazione della graduatoria provvisoria della figura di docenti del progetto in premessa.

Avverso la predetta è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro e non oltre 7 gg. dalla data di pubblicazione.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto: Istituto tecnico economico "Luigi Amabile".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Pappalardo

(Documento firmato digitalmente a sensi del D.lgs 82/005 ess.mm.ii.)

All'albo Digitale

All'amministrazione trasparente

Agli organi interessati

Al Sito Web

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA DEL PERSONALE INTERNO PER LA COMPOSIZIONE DEL TEAM PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO -PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Progetto: "Stem4ALL" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Titolo del progetto: STEMPire: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28984

CUP: G34D23004160006

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTE

ISTANZE Referente di progetto	
DOCENTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
MEDORO DE VITO	93
GERARDA IANNONE	64
DOMENICO RONGA	58
LARA DE VINCO	52
MICHELE TROISI	38

ISTANZE Referente organizzativo	
DOCENTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
MEDORO DE VITO	93
GERARDA IANNONE	64
DOMENICO RONGA	58
LARA DE VINCO	52
MICHELE TROISI	38

ISTANZE Responsabile monitoraggio e valutazione degli interventi	
DOCENTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
MEDORO DE VITO	93
GERARDA IANNONE	64
DOMENICO RONGA	58
LARA DE VINCO	52
MICHELE TROISI	38

ISTANZE Responsabile monitoraggio e valutazione degli interventi	
DOCENTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
MEDORO DE VITO	93
GERARDA IANNONE	64
DOMENICO RONGA	58
LARA DE VINCO	52
MICHELE TROISI	38



Essendo le figure professionali superiori al numero richiesto, come da Avviso di selezione prot. n. 5751 del 08/10/2024, tali graduatorie sono da intendersi provvisorie. Pertanto, trascorsi 3 giorni e in assenza di reclami, le stesse saranno definitive.

Gli incarichi ai docenti sono stati attribuiti tenendo conto delle inclinazioni professionali e alla tipologia di studi effettuati più pertinenti ai ruoli:

- al Prof. Medoro De Vito incarico di Referente di progetto/Organizzatore;
- al Prof. Gerarda Iannone incarico di Responsabile dei piani formativi;
- al Prof. Domenico Ronga incarico di Responsabile monitoraggio e valutazione degli interventi;
- al Prof. Lara De Vinco incarico di Responsabile monitoraggio e valutazione degli interventi.

Avellino, li 21/10/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Pappalardo

(Documento firmato digitalmente a sensi del D.lgs 82/005 ess.mm.ii.)