



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE - "L. AMABILE"-AVELLINO  
Prot. 0000454 del 22/01/2025  
IV-5 (Uscita)

•

All'albo Digitale  
All'amministrazione trasparente  
Agli organi interessati  
Al Sito Web

**Oggetto: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE DOCENTE/ESPERTO INTERNO PER LE ATTIVITÀ DI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DEGLI STUDENTI IN CONDIZIONE DI FRAGILITÀ" - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

**Titolo del progetto:** Equità Educativa: Ridurre Disuguaglianze e Dispersione Scolastica

**CNP:** M4C1I1.4-2024-1322-P-51264

**CUP:** G34D21000700006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»; VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

**VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

**VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 44, comma 4 del D.I. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

**RILEVATA** la necessità di provvedere al conferimento dell'incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito dell'Avviso pubblico indicato nell'oggetto;



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



**CONSIDERATO** che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, prioritariamente, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure, in mancanza di questi ed in via subordinata, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi) o persone giuridiche (operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.);

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Cdl con delibera con prot. n.21 del 31/01/2024;

**PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Antonella Pappalardo** è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa questa scuola è: D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'accordo di concessione con prot. n. 138309 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C111.4-2024-1322-P-51264** dal titolo "Equità Educativa: Ridurre Disuguaglianze e Dispersione Scolastica" per un importo pari a € 131.818,17;

**VISTA** la delibera n. 12 del 03/09/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il decreto con prot. n. 7316 del 06/12/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, con prot. n. 7315 del 06/12/2024;



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di esperti per le attività nei percorsi di mentoring e orientamento relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il proprio decreto di avvio con prot. n. 424 del 21/01/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## **Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento**

### **DETERMINA**

l'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, di n. 3 figure professionali di docenti interni per l'implementazione di n. 3 laboratori per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità e realizzazione del progetto denominato "**Equità Educativa: Ridurre Disuguaglianze e Dispersione Scolastica**", , nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

### **ARTICOLO 1 – DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ**

Le attività previste all'interno del progetto hanno la finalità di potenziare le competenze di base nelle discipline di italiano, matematica, lingua inglese, con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse, contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo.

Le attività saranno organizzate prevedendo i seguenti gruppi di intervento:



N. LABORATORI	COMPETENZE DI BASE	OBIETTIVO	N. FIGURE RICHIESTE
2	ITALIANO	Potenziamento nella disciplina e di ri-motivazione allo studio in lingua italiana	2
1	MATEMATICA	Potenziamento nella disciplina e di ri-motivazione allo studio in matematica	1

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare per gruppi di alunni pari a 10 per una durata di 30 ore per ciascuna attività per un totale di 3 edizioni/laboratori.

## ARTICOLO 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso e al laboratorio da realizzare;
- Personale in servizio presso codesto Istituto Scolastico a tempo indeterminato (personale interno);
- Personale a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria (personale interno);
- Pregressa esperienza in attività inerenti all'incarico per cui si concorre;
- Madrelingua per i laboratori di Lingua Inglese;
- Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 Marzo 2001, n. 165;

Al fine della formulazione della graduatoria verranno valutati i titoli e le esperienze secondo quanto riportato nelle rispettive Schede di autovalutazione.

## ARTICOLO 3 – OBBLIGHI DEL PERSONALE DESIGNATO

Il personale impegnato nella realizzazione dei laboratori dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- Definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- Proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi per il quale propone la propria candidatura;
- Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



- Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

## ARTICOLO 4 – IMPEGNO ORARIO E RELATIVO IMPORTO

L'esperto candidato si dichiara sin da ora disponibile a svolgere l'attività a beneficio di n. 10 studenti per un totale di 30 ore per ciascun laboratorio.

Per le ore previste l'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a € 79,00 (settantanove/00) Lordo Stato (comprensivo di ritenute e oneri) per ogni ora. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.

## ARTICOLO 5 – PRESENTAZIONE DOMANDE

La domanda dovrà essere compilata, utilizzando esclusivamente gli appositi moduli (Allegato A), compilato in ogni sua parte e firmato in originale. Alla suddetta dovrà essere allegata la scheda di autovalutazione per i laboratori di italiano e matematica (Allegato B), il curriculum vitae debitamente firmato e fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 27/01/2025 all'indirizzo di posta elettronica ordinaria [avtd03000b@istruzione.it](mailto:avtd03000b@istruzione.it) o posta elettronica certificata (PEC) [avtd03000b@pec.istruzione.it](mailto:avtd03000b@pec.istruzione.it) avente come oggetto: "Istanza di Partecipazione Docenti/Esperti Interni Competenze di Base – Cod. Progetto: M4C11I.4-2024-1322-P-51264"

**Non verranno prese in considerazione domande pervenute con altri mezzi o oltre la data indicata. Inoltre si precisa che le istanze provenienti dai docenti/esperti interni, selezionati per le attività di Team Della Dispersione Scolastica, non saranno valutate.**

## ARTICOLO 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno escluse dalla procedura di cui al presente avviso, le istanze pervenute oltre il termine stabilito, oppure tramite la presentazione di documentazione compilata in parte o con dichiarazioni modificate rispetto al fac-simile Allegato A o B, o prive di sottoscrizione con firma autografa. Inoltre non saranno valutate le istanze di candidature provenienti da docenti esperti già inseriti nel Team della Dispersione Scolastica e nelle loro attività.

## ARTICOLO 7 – SELEZIONE

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione, nominata nei tempi e nei modi di Legge. La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, alla valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della scuola.





# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



L'Istituto si riserva, a suo insindacabile giudizio, di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso e di non dar seguito alla stipula del contratto anche in presenza di un numero non sufficiente alla copertura dell'intero impianto orario

## **ARTICOLO 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO (RUP)**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/90, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso Pubblico è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Pappalardo Antonella.

## **ARTICOLO 9 - PUBBLICITÀ E TRASPARENZA**

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <https://www.iteamabile.edu.it/> all'albo pretorio e nell'apposita sezione destinata al PNRR.

## **ARTICOLO 10 - NORME FINALI**

Il Dirigente Scolastico sottoscrive le nomine degli esperti interni. L'entità del compenso e le modalità di pagamento dello stesso sono concordate sulla base di quanto stabilito dal D.I. 129/2018 e in relazione alle prestazioni proposte. Ai sensi del Regolamento Europeo Privacy, i dati personali forniti dal candidato sono raccolti presso l'Istituto per le finalità di gestione della selezione e sono trattati in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

## **ARTICOLO 11 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza, nonché delle libertà fondamentali e, in ogni caso, in conformità alla normativa di settore vigente, ai sensi del D.Lgs 101/2018 con il quale la normativa nazionale è stata adeguata alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati", divenuto applicabile dal 25/05/2018.

## **IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Pappalardo Antonella

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.)*

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** Domanda di partecipazione

**All. B:** Scheda di Autovalutazione (Laboratorio di Italiano e Matematica)

**All. C:** Scheda di Autovalutazione (Laboratorio di Inglese)



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



## ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**Titolo del progetto:** Equità Educativa: Ridurre Disuguaglianze e Dispersione Scolastica

**CNP:** M4C1I1.4-2024-1322-P-51264

**CUP:** G34D21000700006

**Al Dirigente Scolastico  
I.T.E. LUIGI AMABILE (AV)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in qualità di Docente interno dell'I.T.E. "L. Amabile" di Avellino (AV)

Con la presente esprime manifestazione di interesse ai fini della individuazione di n.3 docenti interni per l'attivazione dei laboratori di competenze di base - per il laboratorio di: **(indicare con una X il laboratorio a cui ci si candida)**

POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE	METTERE X SUL LABORATORIO SCELTO
LABORATORIO DI ITALIANO	
LABORATORIO DI MATEMATICA	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



- di aver preso visione delle condizioni previste dal Progetto;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team della Dispersione;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

*Si allega alla presente*

- 1) *Documento di identità in corso di validità*
- 2) *Curriculum Vitae firmato*

**Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche GDPR 679/2016, autorizza l'I.T.E. LUIGI AMABILE (AV) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione**

Firma \_\_\_\_\_



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



## ALLEGATO B – SCHEDA DI VALUTAZIONE (LABORATORIO DI ITALIANO E MATEMATICA)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo del progetto: Equità Educativa: Ridurre Disuguaglianze e Dispersione Scolastica

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51264

CUP: G34D21000700006

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_, tel \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

1	TITOLI DI STUDIO/PROFESSIONALI (MAX 40 PUNTI)	Punteggio	Attribuiti dal Candidato	Attribuiti dalla Commissione
A	Docente con laurea pertinente al profilo richiesto <b>Verrà valutato 1 solo titolo (*)</b>	10		
B	Competenze informatiche certificate da enti accreditati nel settore specifico (5 punti per max 4 certificazioni)	20		
C	Abilitazione all'insegnamento pertinente alle aree di realizzazione specifiche del progetto	10		
	<b>Totale</b>	<b>40</b>		
2	ESPERIENZE LAVORATIVE (max 10 punti)			
A	Docenza presso la scuola secondaria di II grado (entro il quinquennio punti 4)	4		
B	Docenza presso la scuola secondaria di II grado (dopo il quinquennio punti 6)	6		
	<b>Totale ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>10</b>		
3	ESPERIENZE RELAZIONALI/ORGANIZZATIVE INERENTI IL CONTESTO SPECIFICO (max 50 punti)			
A	Esperienze di tutoring/e-tutoring (2 punti per max 5 esperienze)	10		
B	Esperienze di tipo relazionale/organizzativo nel contesto specifico (2 punti per max 10 esperienze) (progettazione di piani,	20		



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



	coordinamento gruppi di lavoro, collaborazioni, altro ...)			
C	Esperienza specifica nell'utilizzo di piattaforme didattiche innovative	20		
	<b>Totale ESPERIENZE RELAZIONALI</b>	<b>50</b>		
	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>100</b>		

**NOTE DI COMPILAZIONE DELLA SCHEDA:** Il candidato dovrà compilare la scheda inserendo i punteggi corrispondenti in funzione di quanto dichiarato nel curriculum vitae da allegare. In fase di valutazione, la Commissione provvederà a verificare la correttezza dell'attribuzione del punteggio ed, eventualmente, a richiedere una documentazione probatoria dei titoli dichiarati in curriculum e qui valutati. In seguito alla pubblicazione della graduatoria provvisoria, il candidato potrà presentare reclamo nei cinque giorni previsti.

VOTO LAUREA	PUNTI	VOTO LAUREA	PUNTI	VOTO LAUREA	PUNTI
66-90	5	96-100	7	106-110	9
91-95	6	101-105	8	110 e lode	10

\*

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_