



**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Verbale della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto le attività afferenti ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:**

**Titolo del progetto: Equità Educativa: Ridurre Disuguaglianze e Dispersione Scolastica**

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51264**

**CUP: G34D21000700006**

Il giorno 30/01/2025 alle ore 17:10 nell’ufficio di Presidenza di codesta Istituzione scolastica si è riunita la Commissione per la valutazione e la selezione di personale interno finalizzato all’individuazione di docenti esperti per lo svolgimento delle attività afferenti ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in relazione al progetto identificato da Codice CUP: **G34D21000700006**, nelle persone:

- Presidente: D.S. Prof.ssa Antonella Pappalardo;
- Componente: Prof. Morano Ciriaco
- Componente: A.A. Scafuro Loredana

#### PREMESSO CHE

- con Decreto n. 424 del 21/01/2025, l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di un/n.3 incarichi individuali, aventi ad oggetto reclutamento personale esperto interno per le attività afferenti ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nell’ambito della *Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- in data 22/01/2025 l’Istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso di selezione prot. n. 454, del 22/01/2025;
- l’art. 2, dell’Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell’individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;



- l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14 del 27/01/2025»;

con Decreto n. 628, del 29/01/2025, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di una n. 03 figure professionali per lo svolgimento delle attività afferenti ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in relazione al progetto- Titolo del progetto: Equità Educativa: Ridurre Disuguaglianze e Dispersione Scolastica; CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51264;CUP: G34D21000700006; Funge da Segretario verbalizzante il Componente Prof. Morano Ciriaco.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della **DS Prof.ssa Antonella Pappalardo**, dà atto che sono pervenute n. 6 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti.

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione dell'Avviso di selezione n.454, del 22/01/2025, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Prof.ssa Antonella Pappalardo, dà atto che sono pervenute n. 6 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

ISTANZE DOCENTI ESPERTI		
DOCENTI/ESPERTI	DATA DI ARRIVO ISTANZA	PROTOCOLLO ISTANZA
LINDA VIRGINIA FRICCHIONE	23/01/2025	521 del 24/01/2025
MARISTELLA PIRONE	27/01/2025	555 DEL 27/01/2025
PARZIALE ALFONSO	27/01/2025	571 DEL 28/01/2025
MICHELE TROISI	26/01/2025	543 DEL 27/01/2025
GUIDI TIZIANA	27/01/2025	571 DEL 28/01/2025
SARNO RITA	27/01/2025	545 DEL 27/01/2025

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e la regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi, in modo conforme a quanto stabilito nel suddetto Avviso. In particolare, vengono stilate le seguenti graduatorie:

DOCENTI/ESPERTI (ITALIANO)	
CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
MICHELE TROISI	89
SARNO RITA	72
GUIDI TIZIANA	68





per quanto concerne il **prof. Michele Troisi** si rappresenta che, pur essendo primo in graduatoria, non può accettare l'incarico, essendo risultato vincitore nella graduatoria del Team.

DOCENTI/ESPERTI (MATEMATICA)	
CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
LINDA VIRGINIA FRICCHIONE	96
MARISTELLA PIRONE	55
ALFONSO PARZIALE	30

La commissione stabilisce che essendo le figure professionali superiori al numero richiesto, tale graduatoria è da intendersi provvisoria. Pertanto, trascorsi 5 giorni e in assenza di reclami, la stessa sarà definitiva.

Alle ore 19:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Avellino, li 30/01/2025

Presidente:

Componente:

Componente: